

1.1 Pédagogie et conduite de groupe	1.1.a	1	a. les attitudes de conduite d'un groupe	Maîtriser les différentes attitudes pédagogiques nécessaires à la conduite d'un groupe sur le terrain Adapter son comportement au public et aux circonstances
	1.1.b	1	b. la pédagogie active	Appliquer une pédagogie active
	1.1.c	1	c. les connaissances, le savoir-faire et les outils didactiques	Transmettre des savoirs et savoir-faire à un groupe sur le terrain
	1.1.d	1	d. gestion du stress	Connaître ses points forts et ses faiblesses
	1.1.e	1	e. gestion du temps	Prendre le temps de faire les choses
1.2 Outils et techniques d'animation	1.2.a	1	a. les rôles et fonctions de l'animateur dans le groupe	Connaître les rôles et fonctions de l'animateur dans un groupe
	1.2.b	1	b. la dynamique de groupe	Gérer la dynamique d'un groupe
	1.2.c	1	c. les découvertes et observations du moment (non préparées)	Tirer profit des découvertes et observations du moment
	1.2.d	1	d. respect des lieux traversés et des personnes rencontrées (éthique)	Démontrer un respect des lieux traversés et des personnes rencontrées (éthique)
	1.2.e	1	e. ra-conter de manière vivante	Capter l'attention d'un groupe en lui racontant une histoire, un conte ou une légende
	1.2.f	2	f. enthousiasme et motivation	Faire preuve d'enthousiasme et de motivation
	1.2.g	2	g. le sens d'une activité	Donner un sens à une activité
	1.2.h	2	h. les hypothèses et leur vérification	Emettre une/des hypothèse/s face à une situation problème ou à une question dont la réponse n'est pas connue
	1.2.i	2	i.	Connaître le matériel technique comme support des animations.
1.3 Communication relationnelle	1.3.a	1	a. une communication harmonieuse au sein d'un groupe	Etre soi-même, détendu, gérer activement les échanges dans un groupe
	1.3.b	1	b. l'expression devant un groupe (rhétorique)	Prendre la parole devant un groupe
	1.3.c	1	c. l'écoute des besoins du groupe	Permettre aux personnes d'exprimer leurs besoins
	1.3.d	1	d. les avis des autres	Permettre au groupe et à ses

			membres d'exprimer leur avis
	1.3.e	1	e. prendre une décision, fixer un cadre
	1.3.f	2	f. le client partenaire
	1.3.g	2	g. le développement global de la personne
1.4 Gestion de conflit	1.4.a	1	a. les attentes et objectifs
	1.4.b	1	b. la recherche de l'accord
	1.4.c	2	c. les conflits naissants

2. Environnement professionnel d'une entreprise

Thèmes	No	Priorité	Compétences	Critères
2.1 Développement du marché	2.1.a	1	a. Bases de l'environnement professionnel et l'adaptation aux besoins personnels	Connaître les bases de l'environnement professionnel: - Tourisme de randonnée - Segments de clients - Emplacement géographique de mon entreprise
2.2 Diversification	2.2.a	2	a. Diversification des activités	Connaître différentes offres et activités
	2.2.b	2	b. Diversification des segments de clientèle	Connaître les offres pour les différents segments de clientèle Connaître les différents groupes de clientèle
2.3 Formation continue	2.3.a	3	a. Formation continue	Nommer différentes possibilités de formation continue Connaître les directives de formation continue du règlement professionnel

2.4 Cadre juridique	2.4.a	2	a. Statut social et juridique et gestion des décomptes et formulaires respectifs	Connaître le statut social et juridique Connaître les formulaires respectifs pour la fondation ou gestion d'une entreprise
	2.4.b	1	b. Règlement professionnel	Connaître le règlement professionnel
	2.4.c	1	c. Assurance sociales et prestations	Connaît les assurances sociales et prestations - assurances de personnes - assurances des choses - contact avec les autorités
	2.4.d	1	d. Droits et devoirs des clients	Connaît les droits et devoirs des clients
	2.4.e	1	e. Droits et devoirs de l'accompagnateur	Connaître les droits et devoirs de la profession
2.5 Charte éthique	2.5.a	1	a. Principes éthiques	Connais la charte éthique de l'accompagnateur envers - les gens - les clients - la concurrence - la nature - le patrimoine bâti

3. Marketing-logistique-organisation-gestion

Thèmes	No	Priorité	Compétences	Critères
3.1 Principes de base du marketing	3.1.a	1	a. le principe de l'offre et de la demande	Appliquer le principe de l'offre et de la demande
	3.1.b	1	b. promotion d'un produit	Développer un document de promotion du produit
	3.1.c	1	c. essais et ajustements d'un produit	Procéder à des essais et ajustements du produit
	3.1.d	1	d. stratégie de communication et de diffusion d'un produit	Elaborer une stratégie de communication et de diffusion du produit Connaître les outils de marketing
	3.1.e	1	e. contrats avec des clients, des partenaires	Négocier des contrats avec des clients, des partenaires
	3.1.f	2	f. suivi des clients et partenaires	Gérer le suivi des clients et

				partenaires (garder le contact)
3.2 Rédaction de dossiers, projets	3.2.a	1	a. élaboration d'un projet ...	Rédiger un projet intégrant les arguments déterminants d'un produit adapter la rédaction du projet au public visé
3.3 Budget et plan de financement	3.3.a	1	a. prix d'un produit	Fixer le prix du produit
	3.3.b	2	b. le budget de fonctionnement	Etablir un budget de fonctionnement
	3.3.c	2	c. le budget d'investissement	Etablir un budget d'investissement
	3.3.d	2	d. la faisabilité économique d'une activité, d'une entreprise	Déterminer la faisabilité économique d'une activité, d'une entreprise
3.4 Langue étrangère	3.4.a	1	a. communication orale dans une langue étrangère	Communiquer oralement dans une langue étrangère
	3.4.b	2	b. rédaction dans une langue étrangère	Rédiger un court texte simple dans une langue étrangère (exemple : répondre à un e-mail)
3.5 Logistique	3.5.a	1	a. les temps de déplacement	Planifier les temps de déplacement Vérifier les temps de déplacement
	3.5.b	1	b. les transports pour les personnes et/ou le matériel	Organiser les transports pour les personnes et/ou le matériel
	3.5.c	1	c. les visites, repas et rencontres	Organiser les visites, repas et rencontres
	3.5.d	2	d. les différents types d'hébergement	Connaître les différents types d'hébergement : hôtellerie, para-hôtellerie, ...
	3.5.e	2	e. la procédure de réservation	Connaître la procédure de réservation : offre ou demande, réservation, confirmation au client, paiement par le client, réalisation de la prestation, gestion du contentieux
3.6 Situation d'accident	3.6.a	2	a. situations et/ou procédures relatives aux accidents	Gérer les situations et procédures relatives aux accidents

4. Activités humaines

Thèmes	No	Priorité	Compétences	Critères
--------	----	----------	-------------	----------

4.1 Economie générale et régionale	4.1.a	1	a. développement économique de la région	Retracer le développement économique de la région
	4.1.b	1	b. économie régionale actuelle	Expliquer les caractéristiques économiques actuelles de la région
	4.1.c	2	c. les stratégies de développement de la région	Expliquer les stratégies de développement de la région
	4.1.d	2	d. les principaux produits du terroir et artisanaux régionaux/locaux	Présenter les principaux produits du terroir et artisanaux régionaux/locaux
	4.1.e	2	e. procédés de fabrication d'un produit phare de la région	Connaître les principes de base des procédés de fabrication du produit phare régional
	4.1.f	3	f. développement général de l'économie	Nommer les étapes marquantes de l'évolution de l'économie générale Connaître les grands axes de la production en Suisse et dans la région
	4.1.g	3	g. les stratégies de vente et promotion des produits, les labels AOC, IGP et produits biologiques	Expliquer les stratégies de vente et promotion des produits ainsi que les labels AOC, IGP et produits biologiques
	4.1.h	3	h. les procédés de fabrication des produits du terroir et artisanaux régionaux/locaux	Connaître les principes de base des procédés de fabrication des produits du terroir et artisanaux régionaux/locaux
	4.1.i	3	i. les mesures agro-environnementales	Expliquer les buts des mesures agro-environnementales
	4.1.j	3	j. la politique agricole nationale	Expliquer les principes de la politique agricole nationale
	4.1.k	3	k. les représentations de l'identité paysanne, la situation des agriculteurs et de l'agriculture	Mettre en évidence les représentations de l'identité paysanne Présenter la situation des agriculteurs et de l'agriculture
4.1.l	3	l. les stratégies de diversification / d'intégration	Expliquer les stratégies de diversification / d'intégration	
4.2 Forêt, sylviculture	4.2.a	2	a. les fonctions de la forêt	Présenter les fonctions de la forêt
	4.2.b	3	b. les différents modes d'exploitation des forêts dans les contextes historique, écologique et économique	Parler des différents modes d'exploitation des forêts dans les contextes historique, écologique et économique

	4.2.c	3	c. les diverses opérations de la récolte des bois	Identifier les diverses opérations de la récolte des bois
	4.2.d	3	d. les principaux assortiments de bois et leur affectation	Reconnaître les principaux assortiments de bois et leur affectation
	4.2.e	3	e. l'état du marché du bois en Suisse	Connaître l'état du marché du bois en Suisse
4.3 Patrimoine bâti	4.3.a	1	a. un lieu bâti, un objet construit	Lire un lieu bâti, un objet construit (bâtiment, mur, jardin historique, ...), y déceler les étapes de son évolution et ses liens avec le milieu environnant
	4.3.b	3	b. les principaux styles architecturaux	Différencier les principaux styles architecturaux
	4.3.c	3	c. quelques techniques remarquables utilisant des matériaux spécifiques	Identifier quelques techniques remarquables utilisant des matériaux spécifiques
	4.3.d	3	d. l'organisation légale des inventaires et de la conservation des sites	Connaître les bases de l'organisation légale des inventaires et de la conservation des sites
4.4 Histoire et géographie humaine	4.4.a	2	a. histoire	Consolider les connaissances historiques acquises Acquérir une vision simple et structurée de l'évolution chronologique Etre en mesure de faire un commentaire historique d'un paysage Connaître les types de sources documentaires
	4.4.b	3	b. la place de l'Homme dans le paysage géographique physique, économique et social	Identifier la place de l'Homme dans le paysage géographique physique, économique et social
4.5 Ethique	4.5.a	2	a. le concept de développement durable	Démontrer le concept de développement durable
	4.5.b	3	b. la valeur intrinsèque des êtres et des choses	Exposer la notion de valeur intrinsèque des êtres et des choses
4.6 lecture de paysage	4.6.a	1	a. L'évolution naturelle d'un paysage et l'impact de l'homme	Reconnaître les traces de l'évolution naturelle d'un paysage. Reconnaître l'impact de l'homme dans l'évolution d'un paysage
	4.6.b	1	b. Le paysage campagnard et urbanisé	Reconnaître les différentes zones d'activités humaines dans un paysage
	4.6.c	2	c. L'homme comme façonneur	Connaître l'influence de l'homme

			du paysage	sur la formation du paysage
4.7 Protection de la nature, de l'environnement	4.7.a	2	a. principes et lois sur la protection de l'environnement et de la nature	Connaître les principes de la protection de la nature et de l'environnement Connaître les principales lois et leur contenu
	4.7.b	2	b. Différents types de zones protégées internationales, nationales, cantonales et locales et leur importance pour les sports en nature.	Connaître les différents types de zones protégées internationales, nationales, cantonales et locales et leur signification pour les sports en nature.
4.8 Systémique, synthèse	4.8.a	1	a. Liens entre les différents domaines d'apprentissages et leur transfert dans une randonnée	Reconnaître les différents éléments d'un paysage et ses occupants, ses éléments

5. Sécurité

Thèmes	No	Priorité	Compétences	Critères
5.1 Météo	5.1.a	1	a. Changement de temps	Connaître les signes d'un changement de temps. Reconnaître les signes d'un changement de temps et les interpréter.
	5.1.b	1	b. Bulletin météorologique et d'avalanche	Comprendre le bulletin météorologique et d'avalanche.
5.2 Avalanches	5.2.a	1	a. Bulletin d'avalanche et informations d'autres sources	Comprendre le bulletin météorologique et d'avalanche et être en mesure sur fond des conditions d'enneigement, de décider sur la faisabilité d'une randonnée.
	5.2.b	1	b. Sortes de neige	Connaître différentes sortes de neige
	5.2.c	1	c. 3X3 et méthode de réduction	Connaître le 3X3 et la méthode de réduction
	5.2.d	2	d. Ensevelissement d'avalanche	Connaître les mesures en cas d'avalanche

	5.2.e	2	e. Sauvetage avalanche	Connaître le procédé d'une action de sauvetage.
	5.2.f	1	f. Appareil de détecteur de victime d'avalanche (ARVA)	Connaître différents types d'ARVA et leurs champs d'application
5.3 Premier secours	5.3.a	1	a. Encadrement des victimes	Connaître les bases du premier secours
	5.3.b	1	b. Chaîne de sauvetage	Maîtriser les mesures de sauvetage et le préparation pour une évacuation Connaître les mesures pour procéder à un sauvetage organisé.
	5.3.c	1	c. Pharmacie	Emporter la pharmacie et connaître son contenu
5.4 Compétences de conduite	5.4.a	1	a. Condition physique et psychique de l'accompagnateur	L'accompagnateur est en forme et possède des réserves par rapport à l'effort nécessaire.
	5.4.b	2	b. Condition physique et psychique de l'accompagnateur	L'accompagnateur sait évaluer son client de manière précise
	5.4.c	2	c. Dynamique de groupe	Connaître les processus de dynamique d'un groupe dans les prises de décision
	5.4.d	1	d. Gestion de crises	Savoir gérer une situation de crise
5.5 Conduite d'itinéraire	5.5.a	1	a. Planification d'itinéraire	Préparer et décrire un itinéraire avec une carte topographique en tenant compte des propriétés des régions traversées
	5.5.b	2	b. Profil et taille du groupe	Définir le profil d'exigence et taille du groupe pour l'itinéraire prévu

	5.5.c	1	c. Orientation	Posséder un bon sens d'orientation. Maîtriser les moyens d'orientation (carte, boussole, altimètre). Connaître des indices naturels pour l'orientation. Avoir des connaissances pour l'utilisation du GPS. Savoir suivre un chemin en terrain accidenté et par mauvaise visibilité en utilisant les indices naturelles et les moyens d'orientation.
	5.5.d	1	d. Potentiel de dangers	Connaître les dangers objectifs Connaître les dangers subjectifs Réduire les dangers objectifs et subjectifs par des mesures et décisions adéquates
	5.5.e	3	e. Préparation physique	Connaître les bases de la préparation physique. Connaître les caractéristiques de l'effort de marche, particulièrement en montagne
	5.5.f	3	f. Diététique	Connaître les principes de base de la diététique (fringale) Connaître l'influence de la nutrition sur l'effort du randonneur.
	5.5.g	2	g. Matériel	Définir et utiliser le matériel nécessaire pour une randonnée. Rendre le client attentif au matériel et habits nécessaire à une randonnée en le conseillant avec une liste.
5.6 Technique de sécurité	5.6.a	1	a. Sécuriser des passage et des clients	Maîtriser l'utilisation de piolet, corde et mousquetons.
	5.6.b	2	b. Contrôles de sécurité	Réaliser des contrôles de sécurité

6. Milieux naturels

Thèmes	No	Priorité	Compétences	Critères
6.1 Zoologie	6.1.a	1	a. Les groupes animaux et quelques espèces animales	Connaître un groupe, une espèce animale courante

			indigènes	
	6.1.b	2	b. Indices et traces de présence animale	Connaître les différents types d'indices et traces
	6.1.c	3	c. Systématique zoologique de base	Connaître les bases de la systématique animale
6.2 Champignons et lichens	6.2.a	2	a. Morphologie	Connaître les critères morphologiques des principales familles de champignons
	6.2.b	2	b. Les champignons comme décomposeurs	Le rôle des champignons dans la décomposition
	6.2.c	2	c. Les lichens	Connaître le principe de la symbiose entre algues et champignons Connaître le principe de la bioindication par les lichens
	6.2.d	3	d. Systématique de base	Connaître les bases de la systématique des champignons
6.3 Botanique	6.3.a	1	a. Les principales associations végétales et leurs espèces typiques	Connaître le principe des associations végétales
	6.3.b	1	b. Les caractéristiques morphologiques des plantes	Connaître les critères morphologiques et distinctifs des végétaux
	6.3.c	2	c. Les mousses, fougères, plantes à fleurs, arbres et arbustes	Reconnaître un groupe, une espèce végétale courante
	6.3.d	2	d. Les bases de la physiologie des plantes	Connaître les principales caractéristiques physiologiques d'une plante
	6.3.e	3	e. les plantes culinaires et médicinales	Connaître quelques plantes médicinales et culinaires
	6.3.f	3	f. Systématique botanique de base	Connaître les bases de la systématique végétale
6.4 Sous-sol et surface	6.4.a	1	a. Les types de roches	Reconnaître les représentants des 4 grands types de roche dans le paysage
	6.4.b	1	b. Synthèse: Géologie et Géomorphologie de la Suisse	Connaître les structures paysagères de la Suisse
	6.4.c	2	c. L'hydrologie	Connaître les principes fondamentaux de l'hydrologie
	6.4.d	2	d. La glaciologie	Connaître les principes fondamentaux de la glaciologie
	6.4.e	2	e. Les types de minéraux	Reconnaître les 5 principaux

			minéraux sur le terrain
	6.4.f	3	f. Les fossiles Connaître les principes de la fossilisation et de l'utilisation des fossiles pour la datation
	6.4.g	3	g. La pédologie Expliquer la formation des sols Connaître les rôles du sol (cycles de l'eau, des éléments nutritifs et des minéraux)
	6.4.h	3	h. Histoire de la terre Connaître les principes fondamentaux de la tectonique des plaques Connaître les grands axes du développement géologique de l'Europe centrale et des Alpes
6.5 Temps et climat	6.5.a	2	a. Météorologie Connaître les principes fondamentaux de la météorologie Suivre les évolutions météorologiques en Europe centrale et comprendre les développements
	6.5.b	3	b. climatologie Connaître les principes généraux des climats
6.6 Fondements de la vie, évolution et écologie	6.6.a	1	a. Caractéristiques de la vie Connaître les caractéristiques de la vie animale et végétale Reconnaître les caractéristiques de la vie par des exemples marquants
	6.6.b	1	b. Ecosystèmes Connaître quelques écosystèmes fondamentaux
	6.6.c	1	c. Chaînes alimentaires Connaître la notion de chaîne alimentaire.
	6.6.d	2	d. cycles de la matière Connaître les principaux cycles naturels de la matière
	6.6.e	2	e. Biodiversité Connaître le principe de la biodiversité
	6.6.f	2	f. Forme caractéristique d'une espèce et son comportement Connaître le principe des liens entre morphologie et comportement
	6.6.g	3	g. Etapes de l'évolution animale, humaine et végétale (théorie de l'évolution) Connaître les étapes de l'évolution dans un déroulement historique
6.7 Systémique,	6.7.a	1	a. Liens entre les différents domaines d'apprentissages Reconnaître les différents éléments d'un paysage et ses occupants,

synthèse			et leur transfert dans une randonnée	ses éléments
6.8 Astronomie	6.8.a	3	a. lecture du ciel	Connaître les grandes généralités de l'astronomie